

La Politécnica, embrión de nuestra joven Universidad

FRANCISCO SANTANA

El centro se creó en 1902 con el nombre de Escuela Superior de Industria, siendo su primer director Juan de León y Castillo. A partir del año 1966 se traslada a la sede actual, en la calle Pérez del Toro, bajo la dirección de Juan Pulido Castro. Hasta el año 79 fue una escuela de Ingeniería Industrial y luego se introdujeron las titulaciones de Telecomunicaciones Obras Públicas, Navales y Topografía que dieron lugar a la Universidad Politécnica, embrión de la recién nacida Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

La razón de la creación de la Universidad Politécnica fue la de aprovechar recursos, pero debido al elevado número de alumnos, el centro ha experimentado un aumento de un 30% anual, y por cuestiones de formación académica están intentando que las asignaturas básicas vayan enfocadas a cada una de las titulaciones con vistas al cambio del plan de estudios.

Con el nuevo plan de estudios se reducirá el número de horas teóricas. Las directrices del futuro plan son de finales del 87 y se comenzará a aplicar probablemente en el curso 90-91. Prevé la duración de la carrera en tres años y un proyecto fin de carrera de un año.

«La idea que tenemos es que los alumnos además de realizar el proyecto fin de carrera realicen un número determinado de prácticas en empresas», afirma su director, José María de la Portilla.

La Universidad Politécnica fue la pionera en aplicar los planes de cuatro años y el célebre curso puente a partir del año 74. En la Escuela Universitaria Politécnica de Las Palmas se imparten actualmente cuatro carreras, Ingeniería Técnica Industrial con las especialidades de Electricidad, Mecánica y Química Industrial, Ingeniería Técnica Naval, con las especialidades de Armamento del Buque y Estructuras del Buque, Ingeniería Técnica de Obras Públicas, con la especialidad de Construcciones Civiles, e Ingeniería Técnica Topográfica con la especialidad en Topografía.

El primer curso tiene un gran componente de asignaturas básicas y es a partir de segundo cuando se comienza a estudiar materias específicas con clases prácticas.

Alto nivel

El acceso a la Politécnica es a través del COU y de la Formación Profesional de segundo grado, por lo que se produce una diferencia de nivel. «Nosotros no estamos por bajarlo porque nos ha costado trabajo alcanzar el que tenemos. En los primeros cursos, los alumnos de FP lo pasan peor, pero posteriormente les toca a los alumnos provenientes del BUP», indica José María de la Portilla.

El 80% de los alumnos que comienzan la carrera no la terminan. «Es el precio que hay que



José María de la Portilla, director de la Escuela Universitaria Politécnica.

Fue creada en el año 1902 con el nombre de Escuela Superior de Industria y su primer director fue Juan de León y Castillo

pagar por mantener un nivel. Luego, prefieren a titulados de nuestra escuela que de otras como sucede en el caso de Navales. También influyen las prácticas que realizan nuestros alumnos en el Puerto», manifiesta el director.

Al no existir paro en estas profesiones se produce un elevado retraso en la entrega de los proyectos fin de carrera ya que los alumnos se incorporan al mercado laboral incluso antes de concluir la carrera por lo que hasta que no se ven obligados a firmar

un proyecto no se preocupan del tema.

Competencias

Los alumnos que se titulan en Ingeniería Eléctrica, Mecánica y Química pueden hacer cualquier tipo de proyecto, pero además tienen todas las competencias de los antiguos peritos industriales que podían hacer proyectos en otras especialidades.

Los de Obras Públicas y Navales tienen atribuciones mínimas en cuanto a la realización de proyectos

Los de Topografía (solamente se cursan estudios de esta especialidad en Madrid, Las Palmas y recientemente en Barcelona) siempre dependen de otros ingenieros, su trabajo tiene un fin de continuación por parte de otros.

En estos momentos todas las titulaciones tienen una excelente salida. «Nuestra Escuela no produce los titulados suficientes para atender la demanda existente», señala el director.

Infraestructura

La infraestructura es reducida porque el centro, concebido para 800 alumnos, está soportando a 2.500 y lo están compartiendo con la Escuela de Inge-

nería Técnica de Telecomunicación y el Instituto de Educación Física de Canarias.

En cuanto a su traslado a Tafira no tiene fecha prevista porque, según José María de la Portilla, «la Junta del centro observó que el proyecto del campus tiene algún tipo de deficiencia originaria para englobarnos. El presidente del Consejo Social ha prometido que esas pequeñas reformas que solicitamos se van a realizar».

José María de la Portilla estima que exceptuando algún Departamento con material obsoleto, la infraestructura de laboratorios es buena aunque hay que mejorarla, porque el material técnico y científico de hace 5 años hoy ya casi no les vale. «Toda la dotación del Plan Universitario de Canarias ha ido destinada a los nuevos centros, me temo que con la readscripción va a suceder lo mismo, es de esperar que con la nueva estructura departamental se haga una repartición en funciones de las necesidades de cada centro», señala el director.

Los profesores del centro tienen ganado un prestigio a nivel nacional. De los 101 profesores que imparten su docencia en esta Escuela diez son mujeres. En Topografía son mayoritarias, en Químicas hay algunas, pero no hay en las ramas de Mecánica y Eléctrica.

A través de convenios con el Colegio y Femepa (Federación de la Mediana y Pequeña Empresa del Metal de Las Palmas) la Universidad Politécnica está haciendo cursos interesantes, en los que interviene profesionales de alto nivel. Los cursos se realizan en función de las necesidades de los empresarios y de los titulados.

Una escuela con proyección europea

F.S.

La Escuela está inmersa en el proyecto *Comett*, proyecto europeo para la formación en el cual debe de estar relacionada la Universidad y la Empresa, va dirigido a alumnos de últimos cursos, recién titulados y a personal de empresas.

La Politécnica también tiene contactos establecidos con otras universidades europeas para la colaboración a través del proyecto *Erasmus*. «Pensamos que el técnico debe tener más conocimientos del inglés, estamos estudiando la posibilidad de que las enseñanzas de este idioma no estén en el plan de estudios como asignatura, pero que se le exija a la persona que quiera titularse,

dándole la posibilidad de formación gratuita a través de la Escuela de Idiomas para que alcance un determinado nivel ya que es fundamental por la integración europea.

En estos momentos, hay titulados por esta Escuela trabajando en Alemania, Dinamarca, Bélgica y alumnos que están haciendo cursos de Master en Estados Unidos, que no han tenido que realizar pruebas de ingreso para participar en los mismos, debido a que allí tienen conocimiento del nivel de la Politécnica.

«La consideración social de nuestra profesión es bastante buena. Aquí hemos recibido ofertas de trabajo de ingenieros de Topografía y Obras Pú-

blicas con una retribución inicial de 4 millones anuales, para titulados sin experiencia», manifiesta José María de la Portilla.

En cuanto al proceso de creación de la Universidad de Las Palmas, para José María de la Portilla «ha sido normal ya que se ha conseguido un techo bastante adecuado aunque no está cerrado. Es la octava universidad en cuanto a ofertas de titulaciones.

«Tenemos pensado crear alguna nueva titulación aunque no esté homologada a nivel nacional sobre todo en cuanto a tecnología de alimentación a nivel de frío por la alta demanda existente en este campo», asegura José María de la Portilla.