

El Consejo Escolar continúa inactivo

El Consejo Escolar de Canarias, instrumento regional a través del cual se encauzarían todos los aspectos que afectan a la educación en el archipiélago, para el oportuno conocimiento del Parlamento, a pocos días de que los escolares vuelvan a las aulas, continúa inactivo.

Distintos colectivos de la enseñanza critican la inhibición al respecto del actual gobierno de coalición, al que culpan de que no funcione el Consejo Escolar de Canarias, lo que incidirá en la calidad de la enseñanza cara al curso 88-89.

Para Pedro Hernández Hernández, actual presidente del Consejo, los problemas que ha tenido este órgano desde su constitución se han venido agravando, desde un principio por lo prolongado de la presidencia de Pedro Sosa y actualmente por la actitud de silencio del Gobierno, lo que da a entender que valoran muy poco al Consejo Escolar en Canarias.

Señala desconocer Pedro Hernández los móviles que instan al Gobierno canario a poner trabas para la actuación del Consejo que preside. No obstante, culpa a las improvisaciones con que fue constituido, la falta de medios

económicos o tal vez el desagrado del Gobierno al hacer su composición, en su mayoría no identificados con la línea de actuación de los actuales gobernantes en Canarias.

El Consejo Escolar de Canarias, que en principio dependía de la Consejería de Educación, pasó luego, y tal como se recoge en la Ley publicada para su constitución en febrero del 87, a estar atenido a Presidencia de Gobierno. Señalar, sin comentarios, que Pedro Hernández solicitó entrevistarse con el presidente en el mes de junio y, si bien se le dijo que a principios de septiembre, aún no lo ha hecho.

Puntualiza el presidente del Consejo Escolar que la actitud negativa del Gobierno de Canarias ha abortado todo el trabajo que las distintas comisiones habían elaborado.

El no disponer el Consejo de infraestructura adecuada, con sede donde reunirse y medios económicos que permitan costear el traslado de sus miembros, obligará a éstos a que sólo se trabaje por sectores y a nivel de isla, con el consiguiente perjuicio a la hora de intervenir y opinar sobre aspectos y problemas de la enseñanza en Canarias.



Un momento del acto de constitución del Consejo Escolar de Canarias el 19 de mayo de 1988

La Formación en Alternancia, una importante experiencia

Es claro que uno de los objetivos terminales de los alumnos que cursan estudios en Formación Profesional es su incorporación al mundo del trabajo. Sin embargo, las mayores dificultades que tienen los jóvenes a la hora de insertarse profesionalmente en el mundo del empleo es la falta de experiencia laboral. El círculo vicioso se cierra, cuando no consiguen una experiencia laboral.

La Formación en Alternación, proporciona entre otros una promesa experiencia del mundo laboral, que sin duda contribuye al desarrollo perso-

nal y social y profesional de los alumnos.

A partir del Curso 85/86 se inicia el acercamiento de los centros de F.P. a las empresas para ir consiguiendo una mayor sintonía escuela-empresa. De este modo se comenzó a poner en marcha el programa de Formación en Alternancia por los alumnos de F.O. II. A través de las prácticas formativas en empresas se podrá lograr experiencias a la vez que se formalizan los estudios y esa experiencia real en una empresa podía sustituir la experiencia laboral que en la mayoría de los casos

se exige para acceder a un puesto de trabajo.

Además y la forma de los Convenios de Colaboración para la realización de prácticas, el seguimiento de las mismas, etc., es buen camino para establecer un estrecho contacto entre la escuela y la empresa, al margen de los objetivos buscados en el programa de prácticas. Aparece de este modo un intento de solucionarse el tradicional aislamiento y mutuo desconocimiento en que se han mantenido el sistema educativo y el productivo.

Los objetivos de cualquier sistema

educativo son múltiples, pero con respecto al programa no pueden olvidarse estos dos:

- La formación cultural y técnica de los alumnos.

- Que el joven sea capaz de desenvolverse en la inserción laboral y profesional.

A modo de ejemplo citamos algunos objetivos que se están consiguiendo y en los que es necesario seguir profundizando, preferentemente en sus aspectos cualitativos:

1.- Un incremento importante del

número de alumnos que están realizando prácticas en empresas. En la provincia de Las Palmas el número de alumnos en este curso pasado ha sido de 900, los cuales han realizado prácticas en 213 empresas.

2.- Mejor conocimiento por parte de los agentes sociales de la estructura, organización y funcionamiento de la formación profesional reglada.

3.- Mayor intercambio de información técnica entre empresas y centros lo que implica una planificación de las programaciones adaptándolas a los cambios tecnológicos.

La Vuelta al Cole

En El Corte Inglés ya tenemos todo preparado para que ellos se lo pasen "chupi" en la vuelta al cole,

con sus pantalones nuevos, sus jerseys y carteras...
Pantalones desde 2.275 pts.
Jerseys desde 2.175 pts.

